

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
учебного предмета «География» 5-9 класс

Рабочая программа адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР учебного предмета «География» 5-9 класс (далее – программа) для обучающихся МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития (далее – ЗПР), а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

В 5-6 классах у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли, об общих географических закономерностях развития литосферы, гидросферы и атмосферы, а также о биосфере, как живой оболочке Земли.

В 7 классе формируются знания о современном облике Земли, о положении материков и океанов на поверхности, об основных чертах рельефа, климата и внутренних вод Африки, Евразии, Северной Америки, Южной Америки, Австралии и Антарктиды. И определяющие их факторы. Изучается население материков, многообразие стран, их основные виды, изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Рассматриваются океаны, их природные особенности, богатства и хозяйственное освоение.

Изучение географии по предлагаемой программе предполагает ведение наблюдений, опытнической и практической работы. Для понимания учащимися сущности географических явлений в программу введены практические работы с картами, проведение наблюдений. Всё это даёт возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приёмам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету

География: 8 класс - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных знаний о закономерностях развития природы России, об особенностях природных, экологических и иных процессов, протекающих в нашем географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

География: 9 класс - учебный предмет, формирующий у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрывает разнообразие ее населения с разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны. Знакомит учащихся с хозяйством России, его проблемами и путями преодоления этих проблем.

Блок «География России» изучаемый в 8-9 классах - центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательнообучающей функцией важную идеологическую функцию. Главная цель курса – формирование

географического образа своей Родины во всем ее разнообразии и целостности, на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности

Программа рассчитана на 5 лет обучения. Общее количество часов 165. На реализацию учебного предмета география отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Учебно-методический комплект (УМК):

- География 5-6 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 191 с.: ил, карт. – (Полярная звезда)
- География. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]- 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 256 с.: ил, карт. – (Полярная звезда)
- География. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др.]- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 255 с.: ил, карт. – (Полярная звезда)
- География 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др.]- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 240 с.: ил, карт. – (Полярная звезда)

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- Формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.